

ABSTRAK

Rika Septiyanti: Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Chemical Observations, Representations, and Experimentation*) pada Materi Keseimbangan Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas mahasiswa secara *online*, kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja (LK), dan peningkatan representasi mahasiswa setelah diterapkannya model pembelajaran CORE (*Chemical Observations, Representations, and Experimentation*) pada materi Keseimbangan Kimia. Pada proses pembelajaran, digunakan media pembelajaran berupa *PowerPoint* interaktif dan instrumen berupa Lembar Kerja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre eksperimental* dengan desain *one-group pretest-posttest design* dan sampel satu kelas sebagai subjek penelitian. Aktivitas belajar mahasiswa yang terkait dengan respon materi yang disampaikan dalam forum *online* mencapai rata-rata skor keterlaksanaan sebesar 97%. Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tahapan model pembelajaran CORE menggunakan lembar kerja mencapai rata-rata nilai 84, dan kemampuan representasi mahasiswa juga mengalami peningkatan dengan diperolehnya *N-gain* sebesar 0,3957 dengan interpretasi sedang. Dari hasil uji-t didapatkan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan representasi mahasiswa setelah diterapkan model pembelajaran CORE pada materi Keseimbangan Kimia. Selain itu terdapat peningkatan nilai rata rata hasil *pretest* sebesar 62,29 terhadap nilai rata-rata *posttest* sebesar 89,4.

Kata Kunci: Model Pembelajaran CORE, Representasi Kimia, Keseimbangan Kimia

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG